



Fédération nationale laïque des monuments

« MAUDITE SOIT LA GUERRE ! » NON A LA MARCHE A LA GUERRE !

Tout le monde connaît l'écolier de **Gentioux** qui lève le poing et dit « *Maudite soit la guerre* » en considérant avec colère la longue liste des hommes de son village que la guerre a fauchés.

De son côté, la petite écolière de **Rocles** (Allier) déchiffre dans son livre « *apprenons à supprimer la guerre* ». A Saint-Martin d'Estréaux, on peut lire sur le monument aux morts :

« *Si tu veux la paix, prépare la guerre* » est une devise dangereuse
« *Si tu veux la paix, prépare la paix* », doit être la formule de l'avenir. »

Mais de toute évidence, le **Recteur de Paris** ignore ces monuments.

Dans une récente circulaire centrée sur « *la guerre de haute intensité en Europe* », il n'a qu'un souci : « *la cohésion nationale* », « *l'état des forces morales de la nation au service de ses armées* », et il juge nécessaire de : « *susciter l'engagement de chacun* » dans cette situation où « *l'école a un rôle majeur à jouer* ».

Pour ce faire, il propose tout un plan où le **Ministère de l'Education Nationale**, en partenariat avec le **ministère des Armées**, **l'Institut des Hautes Etudes de la Défense Nationale** et **l'Institut des Hautes Etudes du Ministère de l'Intérieur**, s'adresse aussi bien aux écoliers qu'aux collégiens et lycéens, avec un but clairement affiché : « **renforcer le lien Armée-Nation-Jeunesse** »

C'est donc un programme de propagande guerrière que l'on découvre. Il s'agit d'abord de former des cadres. Un séminaire pour les personnels de direction est ouvert sous l'autorité d'une **Inspectrice générale de l'Education et du Sport** secondée par un lieutenant-colonel. D'autres séances de formation sont destinées à des candidats civils reconnus « hauts potentiels » par l'Ecole de guerre ; ils ne devront plus rien ignorer de la « *réflexion stratégique, de l'armement, de l'économie de défense.* »

L'Institut des Hautes Etudes du Ministère de l'Intérieur se met sur les rangs pour assurer la formation « cycle de la citoyenneté ». « *L'éducation à la citoyenneté* » comprend les « *valeurs républicaines* » (non les principes républicains), et la « *prévention de la radicalisation* ». 126h sont prévues au Fort de Charenton et à l'Ecole militaire pour ce bourrage de crâne.

En ce qui concerne les élèves, puisque « *la jeunesse constitue un enjeu* », on met en place des prix pour récompenser les projets divers destinés à célébrer « *l'engagement au service de la nation* ».

Plusieurs associations sont citées pour le financement : la **Fédération Nationale André Maginot** (F.N.A.M.), **l'Union des blessés de la face et de la tête** (U.B.F.T.) qui a pour logo « **Gueules cassées, Sourire quand même** » (sic). Et ne pas craindre de demander des sommes importantes (5 000 euros, par exemple). En même temps, M. **Lecornu**, ministre des Armées, se félicite : « *Nous allons pouvoir, en 2024, nous offrir l'objectif de 100 000 obus de 155, dont 80 000 pour l'Ukraine.* »

Mais le **Recteur de Paris**, comme le **ministre des Armées** doivent le savoir : les enseignants n'aiment pas la guerre ; ils refusent le **SNU**, car ils n'enseignent ni à « *serrer les rangs* », ni à se mettre « *au garde-à-vous* » ; ils ne veulent pas de la guerre, ni de la marche à la guerre. Ils ont coutume à l'École, de montrer l'horreur, l'inhumanité de la guerre, en faisant, par exemple, étudier les textes de **Rabelais** et de la **Guerre Picrocholine**, ou ceux de **Voltaire** et de l'expérience horrible de **Candide** soldat.

Sans oublier l'article « **Paix** » de **l'Encyclopédie** ou un article de presse de **Maupassant**, sujet du baccalauréat il y a quelques années où l'on peut lire : « *Les hommes de guerre sont les fléaux du monde. Nous luttons contre la nature, l'ignorance, contre les obstacles de toute sorte, pour rendre moins dure notre misérable vie. Des hommes, des bienfaiteurs, des savants usent leur existence à travailler, à chercher ce qui peut aider, ce qui peut secourir, ce qui peut soulager leurs frères.*

Ils vont, acharnés à leur besogne utile, entassant les découvertes, agrandissant l'esprit humain, élargissant la science, donnant chaque jour à leur patrie du bien-être, de l'aisance, de la force.

La guerre arrive. En six mois, les généraux ont détruit vingt ans d'efforts, de patience et de génie. »
Et c'est pour cela qu'il faudrait « **renforcer le lien armée-nation-jeunesse** » !

Quant aux voyages scolaires, ils n'auront pas pour objet de célébrer la guerre, mais on peut suggérer de partir de **Gentioux**, passer par **St-Martin-d'Estréaux**, **Vingré...** et aboutir à **Chauny**, devant le **Monument des Fusillés** pour l'exemple, belle leçon pour apprendre à la jeunesse l'horreur de la guerre et l'injustice qui frappe ceux qui ont dit **NON** à la boucherie sanglante de 1914-1918 et qui ne sont toujours pas Réhabilités.

La Présidente : Nicole Aurigny